

LE FIGARO

« Sans la liberté de blâmer, il n'est point d'éloge flatteur » Beaumarchais

mardi 2 mai 2006 LE FIGARO

Test réussi pour « La planète des Alphas »

ÉDUCATION

Cette méthode a été expérimentée dans une maternelle de Haute-Savoie, où huit enfants sur dix ont su lire en sept jours. Un huissier a constaté leurs progrès.

De notre correspondant
à Grenoble

ALORS qu'en France l'apprentissage de la lecture est au cœur d'une polémique depuis des années entre adeptes de la méthode globale, semi-globale ou syllabique, l'expérience menée la semaine dernière en Haute-Savoie dans le petit village de Doussard, visant à démontrer l'efficacité d'une nouvelle méthode de lecture, était très attendue (*nos éditions du 20 avril 2006*). Claude Huguenin, une psycho-pédagogue suisse, et son compagnon, Olivier Dubois, qui affirment avoir largement fait école dans l'enseignement helvétique, estiment aujourd'hui que le pari qu'ils avaient lancé est gagné.

« Grâce à la méthode de La Planète des Alphas, sur les dix enfants de 5 et 6 ans qui ont participé à l'expérience pendant sept jours, quatre ont été capables de lire des phrases en fin de semaine, quatre de lire des mots simples. Seuls deux se sont bloqués devant l'huissier venu constater leurs progrès. Pour nous il s'agit donc d'une réussite et cela démontre l'efficacité de notre méthode », explique Claude Huguenin. Bien sûr, les enfants concernés n'ont pas appris à lire couramment en une semaine mais, pour la psycho-pédagogue suisse, « ils ont eu le déclic qui permet l'apprentissage de la lecture alors qu'il faut entre deux et quatre mois avec les méthodes traditionnelles ».

Le 5 janvier dernier, Gilles de Robien, le ministre de l'Éducation nationale, avait, par circulaire, demandé aux maîtres d'« utiliser des méthodes qui commencent par l'apprentissage des « éléments » et permettent aux enfants de faire méthodiquement le rapport entre la forme écrite d'une lettre et le son qu'elle donne », concluant « la lecture ne doit en aucun cas être un exercice de devinette ». « On est en plein dans le mille », constatent Claude Huguenin et Olivier Dubois. Dans leur méthode qui privilégie l'aspect ludique pour favoriser l'apprentissage, les lettres de l'alphabet apparaissent sous la forme de petits personnages, les Alphas, qui émettent également les sons des lettres qu'ils représentent.

Enthousiasme

Sophie, la mère de la petite Emma, 6 ans, qui a participé à l'expérience, est enthousiasmée : « Ma fille a su lire sa première phrase après six jours d'apprentissage. Elle est tout de suite rentrée dans le jeu et a su déchiffrer des mots, lettres après lettres. A la fin des cours, elle voulait à tout prix continuer. Cela démontre que cette méthode, basée sur le jeu, marche à 300 % ».

L'expérience de Doussard s'est déroulée pendant les vacances scolaires en dehors du cadre de l'Éducation nationale. Alors que certains dénoncent une opération commerciale, voire une escroquerie, Olivier Dubois s'indigne : « Depuis des années, l'Éducation nationale nous snobe. C'est une institution politique très verrouillée dont l'accès est réservé aux seuls gros éditeurs. Il y a visiblement des enjeux financiers qui nous dépassent. »

SERGE PUEYO